







La contratación de personas con discapacidad en Aragón se recupera ligeramente en el primer trimestre de 2021

Según el II Informe de Discapacidad y Relaciones Sociales, presentado por Fundación Adecco el 21 de abril, las personas con discapacidad en la Comunidad han suscrito 593 contratos en el primer trimestre de 2021 frente a los 554 del pasado ejercicio. Un crecimiento del 7% que, sin embargo, no ha sido suficiente para alcanzar los niveles prepandemia de 2019

ZARAGOZA La contratación de personas con discapacidad en Aragón se recupera ligeramente en el primer trimestre de 2021, pero sigue siendo un 11% inferior a la cifra de 2019, anterior a la pandemia. Estos datos se desprenden del II Informe de Discapacidad y Relaciones Sociales, presentado por Fundación Adecco el pasado 21 de abril.

Tras finalizar 2020 con un descenso del 16% en el número de contrataciones a personas con discapacidad, el primer trimestre de este año se ha saldado en Aragón con una ligera recuperación, anotando un incremento del 7% en el número de contratos, si se compara la cifra con la del mismo trimestre de 2020. En concreto, en los tres primeros meses del este año, las personas con discapacidad han suscrito 593 contratos frente a los 554 del pasado ejercicio. Un crecimiento que, sin embargo, no ha sido suficiente para alcanzar los niveles prepandemia. Hay que recordar que en el primer trimestre de 2019 las personas con discapacidad firmaron en la Comunidad 668 contratos, un 11% más que este año.

Situación laboral y pandemia

A nivel nacional, el estudio, en el que han participado 700 personas con discapacidad, refleja que el 79,4% de las personas con discapacidad ha visto empeorar su situación laboral desde que comenzó la pandemia. Concretamente, un 17,6% ha perdido definitivamente su empleo; un 6,5% continúa en situación de ERTE;



Aarón Valero y Alejandro García, ambos con discapacidad intelectual, trabajan en Plena inclusión Aragón. PIA

Programas por el empleo y la inclusión

Plena inclusión Aragón tiene en marcha varios programas relacionados con el empleo y la inclusión sociolaboral de personas con discapacidad intelectual. A través del Programa de Inserción Sociolaboral, la entidad atendió en 2020 a 122 personas (49 mujeres y 73 hombres) y se lograron 23 contrataciones. Estas cifras tan bajas reflejan la realidad del acceso al empleo del colectivo. Del programa

Acoachpaña2 (inclusión) se beneficiaron otras 24 personas; y a través de los itinerarios personalizados de empleo (programa Espabila&Co), ocho más. Gracias a estas iniciativas, 59 personas se han formado como auxiliares de eventos y 30 lo han hecho para poder presentarse a las oposiciones del Ayuntamiento de Zaragoza, logrando acceder a las cuatro plazas ofertadas por el Consistorio.

un 4,2% ha tenido que reducirse la jornada; un 4,4% está de baja por motivos de salud y, por último, un mayoritario 46,7% está buscando empleo y destaca cómo la pandemia está dificultan-

do enormemente esta búsqueda. La pandemia también ha incidido en un descenso de la contratación, que ya se hizo patente en 2020, con un desplome general de la contratación del 26% y que en el primer trimestre de 2021 ha caído –de forma algo más moderada– un 7,7% con respecto al

mismo periodo del año pasado. Durante el último año, el 55% de las personas con discapacidad en búsqueda activa de empleo no ha realizado entrevistas de trabajo ni ha tenido ningún tipo de contacto con el mundo empresarial.

Discapacidad intelectual

Desde Plena Inclusión Aragón, inciden en que el 65% de las personas con discapacidad intelectual -incluyendo a aquellas con síndrome de Down, autismo o parálisis cerebral- se hallan en situación de desempleo. Y este dato, siendo muy malo, todavía empeorará aún más por la pandemia. En el caso de las contrataciones laborales, la realidad todavía es más dura para las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, ellas ocupan las tasas más bajas de actividad y empleo si se las compara con las que presentan el resto de las discapacidades. Por eso, desde Plena Inclusión Aragón insisten ten que la contratación de personas con discapacidad intelectual acelera su inclusión y mejora el ambiente laboral.

En el apartado del emprendimiento, los números no arrojan una visión más optimista. El último 'Análisis sobre Empleo y Discapacidad Intelectual', realizado y publicado por AEDIS, la patronal de empresas para la discapacidad, en diciembre de 2020, asegura que solo un 10'4% de la población activa con discapacidad son trabajadores y trabajadoras por cuenta propia.

LUCÍA SERRANO

Protocolo covid-19 y prueba de acceso a la Universidad para el alumnado con sordera

La Confederación Española de Familias de Personas Sordas (Fiapas) ha realizado un llamamiento a las administraciones educativas para que refuercen las medidas de accesibilidad auditiva y de acceso a la información y a la comunicación para el alumnado con sordera, en los recintos de realización de la prueba de acceso a la Universidad (EBAU 2021), dadas las barreras que generan las necesarias medidas de prevención frente a la covid-19, recientemente aprobadas por la Comisión de Salud Pública y el



La EBAU, el año pasado. OLIVER DUCH

Ministerio de Sanidad. Además del uso obligatorio de mascarillas, se incorporan como principales novedades la ventilación natural con aire exterior como opción preferente y un aula de aislamiento ante alguna sospecha de positivo. Por todo ello, es preciso que, junto a estas medidas de prevención de contagio de carácter general para el conjunto del alumnado, se anticipen al mismo tiempo las medidas necesarias para la accesibilidad auditiva y comunicativa del alumnado con sordera, gravemente perjudicado por la distancia física con el interlocutor, el uso de mascarillas, la realización de las pruebas en recintos más amplios

o en espacios con elementos de separación interpuestos, como mamparas u otro tipo de panelización, y el ruido del entorno, incrementado al permanecer abiertas ventanas y puertas para la ventilación.

El alumnado con discapacidad auditiva usuario de audifonos o de implantes auditivos requiere además del uso de un equipo individual de FM o de la instalación eventual de un bucle magnético en el espacio en que tiene lugar la prueba –adaptando una parte del mismo-, para poder recibir directamente, a través de sus prótesis auditivas, la voz de quienes trasladan las indicaciones de acceso, las ins-

trucciones de realización de la prueba o la comunicación de las incidencias y se encargan de la vigilancia de su desarrollo.

Asimismo, los profesores presentes durante la realización de la prueba deben ser informados de la presencia de alumnado con sordera y facilitar el uso de los productos de apoyo a la audición mencionados y seguir unas pautas de apoyo a la comunicación (https://bit.ly/3eW2BYj). entregando también por escrito a los alumnos con discapacidad auditiva toda la información necesaria para que puedan realizar la prueba en igualdad de condiciones y oportunidades que cualquier otro alumno.

#Sin Barreras

Fundación Ibercaja, por la seguridad vial y la movilidad segura

ZARAGOZA Fundación Ibercaja, junto a la Asociación para el Estudio de la Lesión Medular Espinal (Aesleme) y con la colaboración de la Dirección General de Tráfico (Jefatura de Zaragoza), está desarrollando el ciclo de videoconferencias 'Hacia una movilidad sin víctimas'. Su objetivo es sensibilizar a la sociedad mostrando soluciones innovadoras en el ámbito de la movilidad y la automoción para obtener una movilidad cien por cien segura.

Destacados profesionales del sector muestran en este espacio cómo las mejoras en los vehículos, los sistemas de ayuda a la conducción, las innovaciones en tecnologías de la información y las comunicaciones, las nuevas infraestructuras y el marco regulatorio cambiante han colocado a la persona en el centro de las decisiones referentes a la movilidad.

ones referentes a la movilidad. El foro comenzó el pasado 31 de marzo con la ponencia 'Objetivo Cero víctimas en una movilidad segura', donde se abordaron los cambios e iniciativas orientados a reducir tanto el número de víctimas de accidentes de tráfico como la gravedad de las lesiones que provocan. En el webinar 'Cómo mejorar la seguridad vial laboral. Impacto del e-commerce' se analizó cómo el crecimiento del comercio electrónico está generando un incremento en la movilidad y en la siniestralidad vial, evaluando los riesgos asociados al transporte y carga y descarga de pequeñas mercancías.

Desplazamientos seguros

La próxima cita será el 26 de mayo con el seminario web 'Colectivos vulnerables en el entorno urbano', que busca reflexionar sobre un nuevo modelo de ciudad y de movilidad que priorice los medios de transporte más soste-



José Antonio Mérida, jefe provincial de Tráfico de Zaragoza; Mar Cogollos, directora de Aesleme y Marta Monreal, jefe de Servicio de Formación y Seguridad Vial de la DGT, en la conferencia inaugural del ciclo. El

nibles y seguros frente al vehículo privado, para conseguir un entorno donde niños, mayores y personas con movilidad reducida puedan sentirse seguros en sus desplazamientos.

El 23 de junio, el ciclo finalizará con la conferencia 'Sistema seguro, infraestructuras y vehículos inteligentes', sobre el coche autónomo y su estrecha relación con el desarrollo de infraestructuras viales inteligentes, conectadas y preparadas. Unas innovaciones que se calcula que pueden reducir los accidentes en un 90%. Todas las conferencias se emiten en el canal Youtube de Fundación Ibercaja, donde quedan disponibles para su visionado.

 La información se puede consultar en www.fundacionibercaja.es/movilidadsinvictimas

HERALDO

#PLAN ESTRATÉGICO

Balance de 4 años de trabajo

Plena inclusión Aragón pertenece al movimiento de asociaciones

de Plena inclusion.

Plena inclusión ha revisado los resultados de su último plan estratégico.

Un plan estratégico es un documento que indica qué actividades se harán para conseguir unos ob-



Encuentro estatal de Plena inclusión, en Zaragoza, antes de la covid. PLA.

jetivos. Este plan duró del año 2016 al 2020 y afectó a las 935 entidades de Plena inclusión.

40 de esas entidades pertenecen a Plena inclusión Aragón.

5.000 personas de las asociaciones dieron ideas para hacer el plan estratégico.

El plan tenía 59 indicadores. Son datos que debes cumplir para lograr tu objetivo.

Se cumplieron la mitad de los indicadores. La cuarta parte está camino de cumplirse.

La cuarta parte no se ha cumplido.

Un ejemplo de lo que se ha conseguido es que se ha avanzado

OPlena inclusión

mucho en accesibilidad cognitiva para hacer el mundo más fácil de entender.

Más personas con discapacidad han defendido sus derechos por sí mismas. Y se han hecho más cosas para las personas con grandes necesidades de apoyo.

Pero se ha avanzado poco en algunas cosas. Todavía hay pocos asistentes personales para apoyar a las personas con discapacidad en su vida diaria.

Y faltan más políticas para apoyar a las familias de las personas con discapacidad.

(Texto en Lectura Fácil)

@Fundación DFA

#TIC

Nuevas tecnologías para las personas con discapacidad

Gracias al programa 'Sumando Capacidades' y con el apoyo de la Obra Social de CaixaBank, se va a dotar al Centro de Día del Edificio Josemi Monserrate de Fundación DFA con tecnologías de la comunicación (TIC) que permitan a las personas con discapacidad mejorar su calidad de vida a



Firma del convenio entre CaixaBank y Fundación DFA. DFA

través de la accesibilidad técnica. El pasado 4 de mayo se firmó el convenio que ratifica la colaboración de CaixaBank en este proyecto. La firma contó con la presencia de Marta Valencia, presidenta de DFA; Luis Molina, director de la fundación; Ricardo Ger, director del Centro de Instituciones de CaixaBank; y Javier Muñoz, responsable de Acción Social de la delegación territorial Ebro de CaixaBank. La escasa accesibilidad que todavía presentan muchas tecnologías y contenidos web dificultan la integración de algunas personas con discapacidad,

más todavía en un momento como el actual. Por ello, se detectó la necesidad de dotar al centro de TIC para mejorar el desarrollo personal, la comunicación y el entretenimiento. Se van a equipar saras con tecnologías adaptativas y soportes técnicos accesibles como ratones adaptados, pulsadores, sticks, trackball, pantalla táctil, asideros, elementos luminosos, bolsa sensorial o comunicador aumentativo. Este centro de día atiende a 62 personas con discapacidad física que realizan actividades que facilitan su desarrollo personal e inclusión social.